

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мельниковская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО



Директор МОУ «Мельниковская СОШ»
Приозерского района Ленинградской
области
А.Н.Киселева
Приказ № 38 от 13.02.2019 г.

**Программа детского
оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«Цветик-семицветик»**

Профильная направленность

Историко – краеведческая

1 и 2 смены

2019 год

Пояснительная записка

Каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после учебной нагрузки. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, формирование гражданской позиции

С целью организации отдыха детей в период каникул на базе МОУ «Мельниковская СОШ» организуется детский оздоровительный лагерь «Цветик-семицветик» с дневным пребыванием. Предполагается за одну смену оздоровить обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет. 1-ая смена рассчитана на 30 детей, 2-ая смена рассчитана на 20 детей

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжение учебно-воспитательного процесса в период каникул;
- проблема каникулярной занятости детей;
- укрепление здоровья обучающихся.

В программе заложены принципы:

- Принцип самоактуализации;
- Принцип индивидуальности;
- Принцип субъективности;
- Принцип выбора;
- Принцип творчества и успеха;
- Принцип доверия и поддержки.

Краткая характеристика программы

Настоящая программа нацелена на организацию активного отдыха школьников, воспитание нравственной составляющей личности, укрепление здоровья детей и подростков, формирование ценностного отношения к общечеловеческой культуре, основанное на принципах природосообразности, сотрудничества, деятельности.

При разработке программы руководствовались Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом школы.

Педагогическая идея программы

Анализ работы оздоровительного лагеря прошлых лет показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры - путешествия. В прошлом году в лагере ребята принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись достижений отряда.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Ведущим направлением воспитательной работы этой лагерной смены будет патриотическое воспитание, также предполагается широко использовать здоровьесберегающие, игровые технологии. Направление актуально и выбрано не случайно.

Во-первых, 2019 год объявлен годом татра в России, годом ЗОЖ в Ленинградской области, кроме того, 2019- год туризма;

во-вторых, форма «игра-путешествие» детям доступна, интересна и её познавательно-состязательное содержание соответствует возрастным особенностям школьников;

в-третьих – сохранение и укрепление здоровья отдыхающих детей является важнейшим условием функционирования оздоровительного лагеря.

Целевой блок программы

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Создавать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника.
2. Организовывать продуктивную совместную деятельность детей и взрослых.
3. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.
4. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей.
5. Формировать у отдыхающих детей гражданскую позицию, умение быть толерантным, патриотические чувства.
6. Развивать социальные навыки поведения, прививать адекватное отношение к духовным ценностям.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, в том числе виртуальных, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей планете и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере. (Приложение)

Содержание и средства реализации программы

Реализация целей и задач лагерной смены осуществляется по программе «Большое Путешествие».

Содержание Программы структурируется по направлениям деятельности: трудовой, творческой, физкультурно-оздоровительной, воспитание гражданственности и патриотизма. Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация этой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Содержание деятельности оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик» включает 3 периода:

1. *Организационный период* определяется мероприятиями:

- Знакомство участников с условиями лагеря;
- Формирование детского коллектива; выборы самоуправления в отряде; выявление уровня притязаний, творческого, лидерского потенциала участников;
- Знакомство с Программой смены.

Формы и методы: наблюдение, анкетирование, игры на развитие коммуникативных навыков; включение ребят в игру – «Большое Путешествие»

2. *Основной период* предполагает:

- Обеспечение условий для реализации программы смены;
- Предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого участника;
- Помощь в решении личностных проблем детей;
- Качественная организация совместной деятельности детей и взрослых;
- Обеспечение возможностей для развития личности ребёнка.

В этот период проводятся основные мероприятия: КТД, спортивно - состязательные, познавательно - развлекательные игры; конкурсы. В ходе смены детям предоставляется возможность показать свои нравственные, коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности каждого участника лагерной смены.

3. *Заключительный период* включает:

- Оценку деятельности отряда и отдельного отдыхающего;
- Диагностику успешности реализации программы смены;
- Выработку рекомендаций на новый лагерный сезон.

Во избежание ненужного единообразия, создания условий для развития творческого потенциала не только детей, но и педагогических работников было принято решение об организации тематической смены, основанной на ролевой игре.

Данная программа реализуется посредством сюжетно-ролевой игры-путешествия по Ленинградской области.

Почему именно игра? Игра - самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный интерес, трудовую активность, волевые преодоления, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самосуществованию, самоутверждению снимает психологический барьер между взрослым и ребёнком. Она вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело, в любую форму. Игра - это естественная потребность и детства, и отрочества и юности.

Срок реализации программы - лагерная смена.

- **Правила игры**

Лагерная смена представлена в виде карты, на которой отмечены ключевые моменты путешествия: «По пушкинским местам», «Кинозал», лужайка «Если хочешь быть здоров», «Поляна Памяти», «Тропа откровения», «У Лукоморья», «Дом Семьи», «Дом творчества», привал «Спортивный». Каждый пункт остановки перекликается с одним из ориентиров программы.

Участники игры:

- дети, отдыхающие в лагере, воспитатели и другие работники лагеря.

Условия:

- воспитатели помогают детям выполнять задания каждого этапа путешествия;
- отряд определяет своё название, девиз, речёвку, придумывает эмблему, песню;
- участники могут идти главной тропой Добра, зарабатывая минимальное количество баллов или же по её тропинкам, где получают дополнительные баллы.

- **Описание игры**

Отправной точкой путешествия является «Старт» игры. На этом этапе участники готовятся к «Посвящению в путешественника». Они знакомятся с правилами игры, с её основными направлениями, условиями достижения славы, получают маршрутные листы, где

фиксируются успехи группы на каждом этапе путешествия. На празднике открытия Большого пути они получают почётное звание «Юного путешественника». В зависимости от продвижения группы в конце игры они могут получить звания «Заслуженный непоседа», «Непоседа-самоучка», «Самый смекалистый», и другие звания. Важно учитывать личное участие каждого игрока группы, заносая сведения в маршрутный лист.

Первое испытание встречает участников у подножья Олимпа - спортивные игры и соревнования. К этому месту можно приблизиться тремя способами: прямой дорогой, не зарабатывая баллов; тропой Открытий, продемонстрировав свои таланты и заработав дополнительно 2 балла; тропой Доверия, участвуя в доверительных и откровенных беседах и зарабатывая 2 балла. Группа может разделиться на 2 части и пойти разными тропами к одной общей цели, получив дополнительно 2 балла.

Остановка у Лукоморья, ребята участвуют в сказочном представлении и зарабатывают по 4 балла.

Продолжая движение, группы попадают на лужайку «Если хочешь быть здоров». Знания в игре дают возможность заработать до 5 баллов.

Тропа Добра приводит детей к дому Семьи, который находится на реке Счастья. Они становятся участниками создания герба семьи, генеалогического древа, в итоге зарабатывают по 2 балла.

По дороге к «Кинозалу» путешественники делают привал, «пьют» ключевую воду из родника Милосердия, получая на данном этапе по 2 дополнительных очка.

Привал на станции «Кинозал» позволяет продемонстрировать участникам игры знания российских детских фильмов и мультфильмов, посмотреть лучшие из них, стать участниками мультвикторины и заработать 5 баллов.

Обращение к творческому потенциалу детей в «Доме творчества» участники игры показывают знания правил поведения на воде и пожарной безопасности при создании газет-памяток, свое актерское мастерство, получая при этом 4 очка.

Далее участники игры выходит на «Поляну Памяти», где может заработать 5 баллов, участвуя в литературно-музыкальной композиции о ВОВ, в операциях «Обелиск» и «Забота».

Конечным пунктом игры является сбор отряда. Это своеобразное закрытие лагерной смены. На этом этапе проводятся спортивные мероприятия, подводятся итоги всей игры-путешествия, награждаются команды-участники, отмечается личное участие отдельных детей.

«Лучший сказочник»

«Самый смекалистый»

«Заслуженный семьянин»

«Летописец-самоучка» и т.д.

Перечисленные выше номинации могут быть использованы как при групповом награждении, так и при личном.

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги, прошедшие обучение по организации работы с детьми в период каникул:

начальник лагеря;

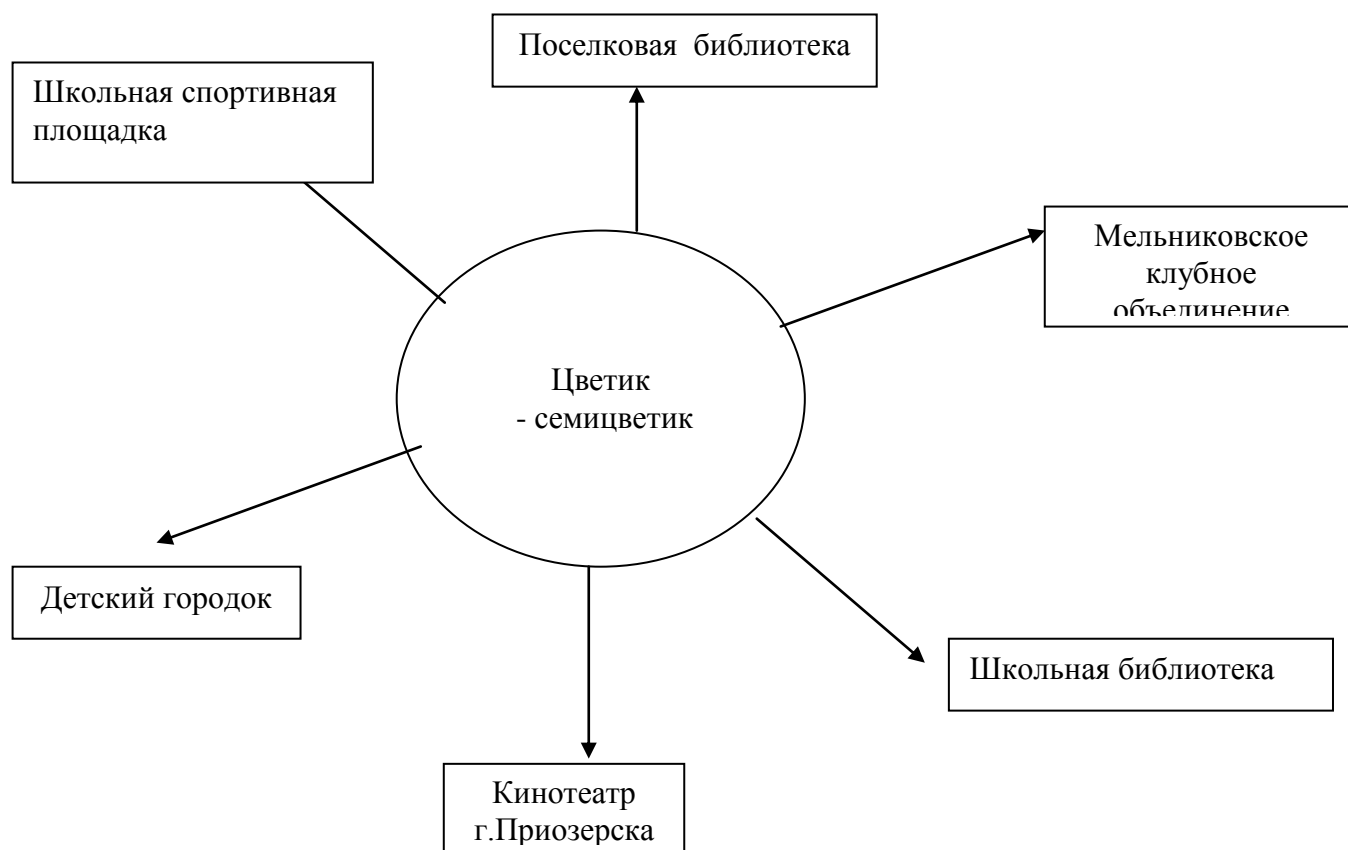
воспитатели;

спортивные инструкторы;

медработник;

уборщик служебных помещений;

повар, кухонный работник.



Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.
2. Будут создаваться условия для обретения гражданской позиции – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
3. Будут формироваться навыки коммуникативной деятельности.
4. Дети получат знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Игровой замысел игры «Большое Путешествие» увлекателен, интересен для детей и предполагает, что дети будут совершать только добрые поступки, обретут новых друзей, проявят лидерские качества и укрепят духовные ценности. Программа летнего школьного оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик», построенная в форме игры – путешествия и тематическая лагерная смена, дадут положительные результаты, так как эта форма близка детям по возрастным и познавательным возможностям. Также при планировании мероприятий

учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене.

Особенности материально-технического обеспечения программы

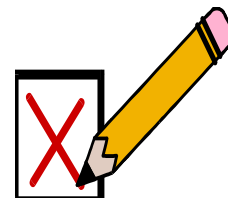
1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>
Кабинеты 1,3	Игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Спальные комнаты – 4,5	Организация дневного сна
Пришкольный участок	Организация ОПТ
Компьютер, интерактивная доска	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей
Близкое нахождение зеленых массивов	Развитие и оздоровление детей

Список литературы

1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы/под ред. И.С. Артюховой. - М.: ВАКО, 2007.
2. Козлова М. А. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников, Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
3. Лещинская В.В. «Праздники для младших школьников» ООО «Аделант», 2009.
4. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина – 2-е изд., дораб.-М.: Просвещение, 1983.
5. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 1 класс. – М ВАКО, 2004

Приложения



АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Основное содержание программы работы лагеря

(два варианта: 1) хорошая, солнечная погода. 2) дождливая погода)

День	Мероприятия	
	Солнечная погода.	Дождливая погода.
1. День активных идей	Клуб здоровья (КлЗ): инструктаж по технике безопасности, рост и вес, дыхание. Операция “Наш дом”: обустройство, оформление комнат, принятие правил жизни, выборы актива, подготовка презентации своей группы, работа банка идей, анкетирование. Подвижные игры на воздухе	«Бумажный бум»
2. «Здравствуй, лето!» Привал «Спортивный»	КлЗ “Мой друг - Мойдодыр”. Подготовка к празднику открытия лагеря. Презентация групп. «Малые олимпийские игры» Праздник открытия лагеря “Здравствуй лето!” Начало игры «Большое Путешествие»	Спортивные состязания в спортзале
3. Привал «Спортивный» кинозал	КлЗ “Солнечный удар, солнечный ожог, первая помощь пострадавшим”. • «Малые олимпийские игры» продолжение соревнований Кинозал – просмотр фильма-сказки «О рыбаке и рыбке» Викторина «Мульти-пульти»	Спортивные состязания в спортзале
4. Дом творчества	КлЗ “Улыбка - основа психического здоровья”. Подготовка к концерту “Ай да мы!” (отборочный тур к районному конкурсу) Концерт “Ай да мы!”. Подвижные игры на воздухе Инсценировка сказки Пушкина. Подготовка.	Пионербол
5. По пушкинским местам	КлЗ “Гигиена тела”. Конкурс зарядок “Тренируй свое тело”. «По пушкинским местам» - виртуальная экскурсия Инсценировка сказки Пушкина Викторина по творчеству А.С.Пушкина Подвижные игры на воздухе	Весёлые старты
6. Поляна памяти	КлЗ “Правильное питание”. Познавательное занятие «Мы –жители Ленинградской области» Игра “Знаешь ли ты свой край”. Рисование “Мой посёлок – посёлок сад”. Выставка работ Подвижные игры на воздухе	Разучивание народных игр
7. Дом творчества	КлЗ “Осанка - основа красивой походки”. Разучивание элементов балетных, народных и эстрадных танцев. Игра “Угадай мелодию”. Воробьиная дискотека. Конкурс рисунков на асфальте	конкурс рисунков «Сказки Пушкина»
8. «У Лукоморья»	Сказочная зарядка. КлЗ “Кожа лица и рук”. Занятие по этикету “Как вести себя в театре и ДК”. Игра “Кто хочет стать сказочником”	Пионербол

	Инсценирование сказок. Подвижные игры на воздухе	
9. Дом семьи Кинозал	КлЗ “Зеленая аптека”. • Экскурсия “Полевые цветы Ленинградской области”. Конкурс рисунков “Наши любимые цветы”. • Праздник цветов. Просмотр мультфильма	Мультимедийная презентация «Растения Ленинградской области» конкурс рисунков «Наши любимые цветы»
10. Привал «Спортивный».	КлЗ “Правила безопасности на воде”. Как вынуть из горла кость. • Уроки туризма: как ставить палатку. Практическое занятие. Заготовка продуктов в поход. Конкурс поделок из вторичного сырья “Очумелые ручки”.	• 33 конкурса для младших школьников.
11. Поляна памяти	КлЗ “Берегите глаза”. «Имена героев на карте нашего посёлка» Выставка “Книги о Приозерье”. Библиотечный час.. Экскурсия к памятникам Васильеву, Мельникову	Виртуальная экскурсия, рассказ о героях Васильеве и Мельникове
12. У Лукоморья.	КлЗ “Если ты простудился. Приемы закаливания”. Разучивание спортивных, национальных игр. Театрализованное представление “Сказка про Ваню и его велосипед и про то, как на дороге уберечься от всех бед» - ПДД.	
13. Дом творчества.	КлЗ “Путешествие в страну Витамицию” Ярмарка фантастических изобретений. • Строительство города на песке. Роспись по камню	• Творческая мастерская. Роспись по камню.
14. Дом Семьи	КлЗ “Как снять усталость с ног”. Разучивание элементов эстрадных и народных танцев, праздник “Танцуй и пой, пой и танцуй”. Воробьиная дискотека.	
15. День юмора.	КлЗ “Правильное дыхание - залог здоровья”. Праздник “Юморина”. «Газетный бум»	
16. Дом семьи и творчества	КлЗ “Первая помощь при укусе клеща”. • Экскурсия в лес «Растения и животные Ленинградской области» • Конкурс поделок из природного материала. Праздник леса.	• Интеллектуальная викторина «Лес - наше богатство». • Изготовление игрушек из глины.
17. «Поляна памяти»	КлЗ “Уход за зубами”. Возложение цветов к братскому захоронению в центре посёлка • Военизированная эстафета. Письма в рисунках «Нам не нужна война»- к годовщине начала войны Конкурс чтецов	Мультимедийная презентация «Зелёное кольцо славы»
18. «Если хочешь быть здоров»	• Однодневный турпоход “Люди идут по свету”. КлЗ “Съедобные и ядовитые грибы Ленинградской области”.	Мультимедийная презентация: “Съедобные и

	<p>Уроки туризма: заготовка дров, разжигание костра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие. • Игра “Мы рисуем карту сами”. • Туристическая эстафета “Я турист и ты турист 	<p>ядовитые грибы Ленинградской области”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • День спорта в спортзале школы. <p>Полоса препятствий на тропе туриста.</p>
19. Дом семьи	<p>КлЗ “Гигиена в доме” (знакомство с направлением фэн - шуй). Беседа с презентацией «Моя родословная» Составление генеалогического древа Просмотр фильма Подвижные игры на воздухе</p>	Весёлые старты
20. Дом творчества «До свидания, лагерь».	<p>КлЗ “Мой рост и вес” (измерения медицинскими работниками) Бег на 60 и 100 метров. (замер скорости) Подготовка к празднику закрытия. Праздник закрытия лагеря “До свидания, лагерь”. Конкурс “Мисс Дюймовочка и мистер Эльф”.</p>	
21. Тропа откровения	<p>КлЗ “Твой режим дня на каникулах”. круг друзей “Расскажи мне обо мне” (подведение итогов, анкетирование). Прощальная «Туристская вечеринка», награждение победителей игры Праздничный обед. Операция “Нас здесь не было”.</p>	